

**A BETHLEN GÁBOR
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
GIMNÁZIUM**

***OSZTÁLYOZÓ VIZSGA
KÖVETELMÉNYEK***



MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

VIZSGAKÉRDÉSEK MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANTÁRGYBÓL

1.osztály:

A témakörök és tevékenységek áttekintő táblázata:

Témakör neve
BESZÉD ÉS OLVASÁS
Beszéd és kommunikáció
Betűtanítás kezdete. Olvasási készséget megalapozó részképességek fejlesztése
Betűtanítás. Olvasási készséget megalapozó részképességek fejlesztése
Népmesék, műmesék
Versek, népköltészeti alkotások
Helyem a közösségben – család, iskola
Évszakok, ünnepkörök, hagyományok
Állatok, növények, emberek
ÍRÁS ÉS HELYESÍRÁS
Óvodából iskolába – írás-előkészítés, íráskészséget megalapozó képességek fejlesztése
Írás jelrendszere
A nyelv építőkövei: hang/betű, szótag, szó
A nyelv építőkövei: szó, szókapcsolat, mondat, szöveg
Kisbetű – nagybetű
A magyar ábécé – a betűrend
Hangok időtartamának jelentésmegkülönböztető szerepe

- 1, Szituációs játék eljátszása párbeszédese formában. (Megbeszélte témában.)
- 2, Egy megtanult vers elmondása hangsúlyozva.
3. Szókártyán található néhány szó elolvasása és szótagokra, hangokra bontása. Betűkből szótagok, szavak alkotása. Ezekkel a szavakkal mondatok alkotása. Szókincsbővítés kapcsán szómagyarázat.
- 4, Hangos olvasás technikájának bemutatása (ujjunkkal követjük, hol járunk). Szótagok, szavak, rövid mondatok olvasása.
- 5, Hallás után a hangok lejegyzése – betűalakítás. Hallás után szavak leírása.
- 6, Három rövid mondat másolása.
- 7, Mesehallgatást követően:
 - Rajzolja le a történet szereplőit!
 - Tudjon a meséhez kapcsolódó kérdésekre válaszolni.
 - Ismer-e valamilyen közmondást, ami ehhez kapcsolódik / Közmondás magyarázata.
 - Szókincsbővítéshez szómagyarázat.
 - Történet folytatása / befejezése.
- 8, Tájékozódás a könyvben / lapon: alatta, fölötte, mellette, jobbra, balra kifejezések ismerete és gyakorlatban való alkalmazása.
- 9, Kedvenc népmesédet meséld el!
- 10, Jártál már könyvtárban? Meséld róla!
- 11, Megadott közmondások, szólások ismerete, magyarázata.

2. osztály:

- 1, Mondd el az ABC-t!
- 2, Hihetetlen dolog történt Betűországban! Eltűnt néhány betű! Hol a nyomtatott betűk hiányoznak, hol az írottak. Pótold azokat, amik eltűntek!
- 3, Vajon melyik szóra gondolhatok? Kihagytam belőle néhány betűt. Fejtsd meg!
- 4, Olvasd fel hangosan a következő ismeretterjesztő szöveget! (Szótagolva?)
 - Melyik kép tartozhat a történethez?
 - Miről olvastál?
 - Mi lehet a kakukktojás a szavak között? Miért?
- 5, Hallgasd meg a mesét! Olvasd el a vázlatpontokat. Tedd időrendi sorrendbe!
- 6, Hogy szoktak kezdődni a mesék és szoktak befejeződni? Kik szoktak a szereplők lenni? Fel tudod-e idézni a népmesék jellegzetes fordulatait és szereplőit?

7, Szavakat hallasz! Szerinted hogy lehetne szétválogatni a szavakat? (j-ly)

8, Melyek a magánhangzók? Sorolj fel néhány mássalhangzót!

9, Találós kérdés. A megfejtéshez kapcsolódóan olvashatsz két közmondást! Mit jelenthetnek ezek? Másold le szépen mindkettőt! Karikázd be benne a magánhangzókat!

10, Szótagolva írd le a hallott szavakat! Helyesírásra figyelj!

11, Felismered-e a mondatvégi írásjeleket (. ? !)? Tudod-e helyesen írni a tulajdonneveket (pl. nevek)?

12, Megtanult vers elmondása.

A témakörök áttekintő táblázata 3-4. osztályban

Témakör neve
OLVASÁS, SZÖVEGÉRTÉS
Beszéd és kommunikáció
Mesék, történetek
Mondák, regék
Versek, népköltészeti alkotások
Helyem a világban
Ünnepkörök, hagyományok, mesterségek
Állatok, növények, tájak, találmányok
Olvassunk együtt! Közös olvasmányok
NYELVTAN, HELYESÍRÁS ÉS SZÖVEGALKOTÁS
A nyelv építőkövei: hang/betű, szótag, szó, elválasztás, betűrendbe sorolás
A nyelv építőkövei: Az írásbeli szövegalkotás lépései (mondatgrammatikai eszközök alkalmazása- kapcsolás, szűkítés, bővítés, névmásítás, névelőhasználat, helyettesítés)

A nyelv építőkövei: szó, szókapcsolat, mondat, szöveg (rövid szövegek alkotása - hír, hirdetés, meghívó, felhívás, tudósítás, elbeszélő szöveg, elektronikus levél)
Szótő és toldalék, szóelemzés
Hangalak és jelentés kapcsolata, állandósult szókapcsolatok
1. Élőlények, tárgyak, gondolati dolgok neve - kisbetű – nagybetű
2. Tulajdonságokat kifejező szavak
3. Mennyiségeket kifejező szavak
4. Cselekvés, történés a múltban, jelenben, jövőben

3. osztály:

1, Kifejező hangos olvasás. (Előre kiadott szövegek.) Mi volt a szöveg tanulsága?

2, Mese elolvasása magában, kihangosítás nélkül.

- Kérdésekre válaszolás a mese alapján.
- Szómagyarázat.
- A mese részekre bontása és a részeknek cím adása.

3, Mesélj a számodra kedves olvasmányodról!

4, Miért hasznos könyvtárba járni?

5, Tollbamondás.

6, Nyelvtani feladatlap kitöltése. Meg tudod-e különböztetni a főneveket, mellékneveket és igéket a szövegben? Tudod-e helyesen írni a j-s és ly-os szavakat, illetve az igekötős igéket?

7, Igaz – hamis állítások. (Megtanult ismeretanyaghoz állítások.)

8, Megtanult vers elmondása.

4. osztály:

1, Mese kifejező felolvasása.

2, Megtanult vers elmondása.

Ehhez kapcsolódóan egy vers elolvasása. Kérdések a vershez. Költői eszközök felismerése. (pl. hasonlat, megszemélyesítés).

3, Megadott szavak alapján találj ki egy történetet és meséld el!

4, A történetet hallgatva, fejezd be azt!

- Írj hozzá / mondj hozzá vázlatot!

5, Tollbamondás. A hallott szöveghez párosítsd a legjobban hozzáillő közmondást! Mit jelenthet ez? Melyik szó helyesírására kellett figyelni?

6, Néhol lemarad a szó vége. Pótold a hiányzó betűket!

7, Megtanult ismeretanyag szókártyákon. Húzni kell egyet és elmondani mindent, amit tud róla!

8, Nyelvtani feladatlap kitöltése: Felismered-e a szavak szerkezetét (szótő, toldalék)? Tudod-e csoportosítani a szavakat jelentésük szerint (pl. rokon értelmű szavak)?

9, Szövegértés: Ki tudod-e keresni a lényeges információkat egy ismeretterjesztő szövegből?

10, Fogalmazás: Írj egy levelet, élménybeszámolót vagy rövid jellemzést?