

**A BETHLEN GÁBOR
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
GIMNÁZIUM**

**OSZTÁLYOZÓ VIZSGA
KÖVETELMÉNYEK**



TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

VIZSGAKÉRDÉSEK TECHNIKA ÉS TERVEZÉS TANTÁGYBÓL

Az 1–2. évfolyamon a témakörök áttekintő táblázata:

| |
|--|
| Témakör neve |
| Anyagok a környezetünkben |
| Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés |
| Otthon – család – életmód |
| Jeles napok, ünnepek |
| Közlekedés |

1.osztály:

- 1, Milyen eszközöket használhatunk technika órán? Hogy nevezzük az ollóval történő vágást szakszerűen?
- 2, Sorolj fel néhány anyagot, amit ismersz a környezetünkben! (fa, papír, üveg, fém, műanyag, textil ...). Technika órán hogyan tudjuk felhasználni a papírt? (kép készítése, hajtogatás ..)
- 3, Takarékoság. Hogy tudsz takarékosan bánni a felhasználásra kerülő anyagokkal? Mondj példát rá!
- 4, Mire kell figyelni az esztétikus munkadarab elkészítésénél? (Tiszta munka)
- 5, Hogy tudod megvalósítani technika órán a környezetvédelmet? (tisztaság, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás)
- 6, Mik segíthetik az elkészítendő munkadarab megvalósítását? (mintadarab, sablon, tervezés)
- 7, Milyen közlekedési táblákat ismersz? Mikre jök ezek a táblák? Miért kell betartani a közlekedési szabályokat?
- 8, Elkészítendő munkadarab beadásra (egyeztetés alapján - például)
 - origami - papírhajtogatás: kishajó
 - gyurmából formák megbeszélte témában: gyümölcsök
 - Plakát készítése az egészséges táplálkozásról
 - Fakanálbáb készítése
 - Mozgatható mikulás készítése
 - Jelző lámpa készítése
 - Magyar zászló készítése címerrel

2. osztály:

- 1, Anyagok a környezetünkben: Milyen anyagokból készülhetnek a mindennapi tárgyaink? (papír, textil, fa, fém, műanyag) Mondj példát is ezekre! Hogyan csoportosítjuk az anyagokat tulajdonságaik szerint? (puha, kemény, hajlékony).
- 2, Eszközök: Mire használjuk a következő eszközöket? – Olló, tű, gyűszű, ragasztó, ár, vonalzó Hogyan kell biztonságosan használni az eszközöket a tanórán?

Sorolj fel háztartási gépeket! Ezeknél mire kell figyelni a biztonságos működtetésnél?

3, Mik az egészséges táplálkozás alapjai? (Zöldség, gyümölcs - ezek megmosása fogyasztás előtt.Honnan gyűjthetők ezek be?) Milyen jó tanácsokkal tudnál ellátni másokat? Milyen szólást-közmondást ismersz gyümölcsökhöz kapcsolódóan?

4, Miért fontosak a környezetünkben lévő növények? Nálatok vannak otthon szobanövények? Hogyan kell gondozni ezeket? Neked van növényed, amiről neked kell gondoskodnod?

5, Milyen közlekedési szabályokat ismersz? Tudsz kerékpározni? Ismerj fel néhány gyalogos és kerékpáros közlekedési táblákat! Miért fontos ezek ismerete és betartása? Milyen biztonsági szabályokat kell betartani? Hogyan kell szabályosan átkelni az úttesten?

6, Ünnepek: Sorolj fel a téli időszakhoz kapcsolódó ünnepeket! Meséj ezekről!

7, Tervezzünk bútorokat! Mit jelent valaminek a megtervezése? (Elgondolása, lerajzolása, anyagok begyűjtése – újrahasznosítás, méretek megtervezése, eszközök előkészítése)

8. Elkészítendő munkadarab beadása – (előzetes egyeztetés alapján- például)

- Hurkapálcikából kép készítése.
- Keresztszemes varrás gyakorlás kis terítőn.
- Gyümölcsöstál készítése papírgalacsin technikával.
- Papír virág készítése – hajtogatással
- Közlekedési park készítése táblákkal.
- Karácsonyi angyalka készítése.
- Gyufás skatulyából bútorok készítése.

A 3–4. évfolyamon a témakörök áttekintő táblázata:

| |
|--|
| Témakör neve |
| Anyagok a környezetünkben |
| Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés |
| Otthon – család – életmód |
| Jeles napok, ünnepek |
| Közlekedés |

3. osztály:

1, Környezetünkben lévő anyagok csoportosítása: természetes és mesterséges anyagok. Ezekről tapasztalati ismeret elmondása. Tulajdonságok megnevezése (alak, forma, szín, puhaság, keménység, folyékony – szilárd ...) Melyek a papír, a fa, a textil és a műanyag legfontosabb tulajdonságai?. Hogyan takarékoskodhatunk az anyagokkal a munka során? (Hulladékcsökkentés, újrahasznosítás).

2, Hol élünk? Sorolj fel lakóhely típusokat! A különböző országokban ugyanolyan lakásokat készítenek az emberek? Ha nem, akkor mi befolyásolhatja ezt?

3, Sorolj fel alapvető konyhai műveleteket! (pl. szeletelés, hámozás, keverés). Milyen szabályokat kell betartani a balesetek megelőzése érdekében a konyhában vagy barkácsolás közben? Milyen egészséges ételt tudsz elkészíteni zöldségekből és gyümölcsökből?

4, Sorolj fel otthoni munkákat! Milyen munkamegosztásban végzitek ezeket? Neked mik a feladataid otthon? Hogyan tudsz takarékosan gazdálkodni az anyaggal, energiával, idővel?

5, Jeles napok és ünnepek, amiket ismersz. Válassz egyet és beszélj róla! Jellegzetes népviseleti motívumok felismerése.

6, Egy kis illemtan a közlekedésben és a közlekedési eszközökön. Milyen illemszabályokat ismersz?

7, Újrahasznosítás a környezet védelméért. Mit tudsz erről mondani? Milyen ötleteid vannak?

8, Elkészítendő munkadarabok beadása. (Előzetes egyeztetés alapján- például)

- A gyűjtött természetes anyagokból kép készítése;
- Különböző éghajlatú lakások készítése természetes és mesterséges anyagokból.
- Ajándékdoboz készítése, csomagolási technikák
- Manóház készítése.
- Állatkert és virágos kert készítése hajtogatással.
- Ünnepi asztal terítése.
- Szülinapi zsúr kellékeinek elkészítése
- Anyák napi kép kivarrása.
- Népviseleti motívumokkal díszített könyvjelző készítése.
- Húsvéti képeslap készítése.
- Társasjáték készítése a gyalogos és a kerékpáros közlekedési szabályokhoz kapcsolódóan
- Bármilyen tárgy készítése újrahasznosítva tárgyakat.

4. osztály:

1, Sorolj fel három olyan tulajdonságot, amelyet érzékszervi úton (tapintás, látás) megállapíthatsz egy anyagról! Mondd el a „papír útját!”

2, Milyen lépésekből áll egy tárgy elkészítése a tervezéstől a megvalósításig? (Válasz: Ötletelés → Anyagválasztás → Méretvétel/Rajzolás → Megmunkálás (vágás, hajlítás) → Összeállítás (ragasztás, illesztés).)

3, A bennünket körülvevő tárgyak megkönnyítik az életünket. Sorolj fel néhányat ezek közül!

4, Milyen biztonsági szabályokat kell betartanunk a kerékpáros közlekedésben?

5, Sorold fel az állami ünnepeinket! Mit szoktak ilyenkor kitűzni az épületekre, közterekre? Mit tudsz erről a tárgyról?

6, Milyen környezetvédelmi szabályokat ismersz? Sorolj fel minél többet és egyet ezek közül mutass be részletesen is, hogy miért fontos ez!

7, Elkészítendő munkadarabok beadása. (Előzetes egyeztetés alapján- például)

- Természetes anyagból készített dísz.
- Ajtódísz készítése.
- Gyerekszoba elkészítése (vagy a lakás bármely helyiségének elkészítése)
- Hajtogatással állatok készítése.
- Terítő hímzése.
- Báb varrása.
- Farsangi álarcok készítése.