

**A BETHLEN GÁBOR
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
GIMNÁZIUM**

**OSZTÁLYOZÓ VIZSGA
KÖVETELMÉNYEK**



VIZUÁLIS KULTÚRA

Osztályozó vizsga követelmények vizuális kultúra tantárgyból
1. évfolyam

I. félév

A tanuló képes:

- egyszerű formák rajzolására
- alapszínek használatára
- saját élmény rajzi megjelenítésére
- alapvető vizuális jelek felismerésére

Feladatok

1. Rajzfeladat

Rajzold le:

„Az én kedvenc játékom”

Használj több színt!

2. Forma- és színfelismerés

Nevezd meg:

- piros
- kék
- sárga

Mutasd meg a következő formákat:

- kör
- négyzet
- háromszög

3. Szóbeli kérdések

- Mit rajzoltál?
- Miért ezt a színt választottad?

II. félév

A tanuló:

- képes egyszerű történetet rajzban megjeleníteni
- felismeri a környezet alapvető tárgyait
- használ több rajzeszközt

Feladatok

1. Rajzfeladat

Rajzold le:

„Egy nap az iskolában”

2. Tárgyfelismerés

Mondd meg, melyik:

- természetes
- ember által készített

fa – autó – virág – ház

3. Szóbeli kérdések

- Hol találkozol képekkel?
- Mi a kedvenc meséd?

Osztályozó vizsga követelmények vizuális kultúra tantárgyból 2. évfolyam

I. félév követelmények

A tanuló:

1. képes egyszerű meserészlet rajzolására
2. használ különböző színeket és formákat
3. felismeri az egyszerű vizuális jeleket

Feladatok

1. Rajzfeladat

Rajzolj egy jelenetet egy meséből.

2. Jelentés felismerése

Mit jelentenek?

1. zebra
2. közlekedési lámpa

3. Szóbeli kérdések

- Mi történik a rajzodon?
- Kik szerepelnek benne?

II. félév követelmények

A tanuló:

- képes egyszerű képsorozat készítésére
- felismeri a természet és az ember alkotta tárgyakat

Feladatok

1. Képsorozat

Rajzolj 3 képből álló történetet.

Téma: „Egy kirándulás”.

2. Csoportosítás

Természetes – Mesterséges

kő – autó – fa – ház

Osztályozó vizsga követelmények vizuális kultúra tantárgyból 3. évfolyam

A vizsga részei:

1. gyakorlati rajzfeladat
2. vizuális felismerési feladat
3. rövid szóbeli beszélgetés

I. FÉLÉV

Témakörök

- Síkbeli és térbeli alkotások – Mese, fantázia, képzelet, személyes élmények
- Vizuális információ – Vizuális jelek a környezetünkben
- Médiahasználat – Valós és virtuális információk

Követelmények

Síkbeli és térbeli alkotások

- meséhez vagy személyes élményhez kapcsolódó rajzot készít
- képes szereplők és környezet ábrázolására
- használ különböző színeket és formákat

Vizuális jelek

- felismeri a mindennapi vizuális jeleket
- megérti, hogy a jelek információt közvetítenek
- képes egyszerű piktogram vagy jel tervezésére

Médiahasználat

- felismeri a különböző médiatípusokat (TV, internet, könyv)
 - meg tudja különböztetni a valóságot a mesétől
 - beszél kedvenc meséjéről vagy filmjéről
-

I. félévi vizsgafeladatok

1. Rajzfeladat – Fantázia vagy mese

Rajzolj egy képet az alábbi témák egyikéről:

- Egy képzeletbeli lény kalandja
- Kedvenc mesém egyik jelenete
- Egy különleges álom

A rajzon jelenjen meg:

- szereplő
 - helyszín
 - történet
-

2. Vizuális jelek felismerése

A tanár képeket mutat.

Nevezd meg, mit jelentenek:

- zebra
- közlekedési lámpa
- tiltó jel

Ezután rajzolj egy **saját jelet**, amely azt jelenti:

„Itt csendben kell lenni.”

3. Szóbeli beszélgetés

Lehetséges kérdések:

- Hol látsz képeket vagy filmeket?
 - Mi a különbség a mese és a valóság között?
 - Melyik rajzfilm a kedvenced?
-

II. FÉLÉV

Témakörök

- Álló- és mozgóképek – Kép, hang, történet
 - Természetes és mesterséges környezet – Valós és kitalált tárgyak
 - Természetes és mesterséges környezet – Közvetlen környezetünk
-

Követelmények

Álló- és mozgóképek

A tanuló:

- tudja, hogy a film képek sorozatából áll
- érti a hang és a kép szerepét a történetben
- képes egyszerű képsorozat készítésére

Valós és kitalált tárgyak

A tanuló:

- különbséget tesz természetes és mesterséges tárgyak között
- felismeri a környezet tárgyait
- képes kitalált tárgy tervezésére

Közvetlen környezet

A tanuló:

- megfigyeli és ábrázolja saját környezetét
 - képes egyszerű táj vagy utcajelenet rajzolására
 - használ alapszíneket és formákat
-

II. félévi vizsgafeladatok

1. Képsorozat készítése

Rajzolj 3 képből álló történetet!

Téma: „Egy labda kalandja”

A képek mutassák:

1. mi történik először
 2. mi történik utána
 3. hogyan ér véget a történet
-

2. Természetes és mesterséges tárgyak

Sorold két csoportba:

fa
autó
kő
ház
virág

Természetes:

Mesterséges:

Ezután rajzolj egy **kitalált tárgyat**, amely segíti az embereket a mindennapokban.

3. Környezetrajz

Rajzold le:

„Az iskola vagy az otthonod környéke”

A rajzon jelenjen meg:

- épület
- növény
- ember vagy jármű